



## **Plantando Educação, Colhendo Vidas!**

Com base nesta premissa, a Superintendência da Escola Bíblica Dominical, através da sua equipe pedagógica, traz como discussão a relevância do ensino para o crescimento espiritual da igreja.

A palavra de Deus é bastante incisiva quando estabelece como padrão de aprendizagem o ensino. Com isso podemos inferir a existência de uma relação entre os mesmos, sendo que esta acontece quando for realizado de maneira significativa para o aluno.

A fé surge mediante um processo de construção, Rm 1:17 “Por que nele se descobre a justiça de Deus de fé em fé, como está escrito o justo viverá da fé”. Portanto, a fé é um ato aprendido através do ensino da palavra, simultâneo às nossas experiências com o Senhor.

### **1- Qualidade do ensino.**

A qualidade do ensino é uma das ferramentas essenciais para aumento da frequência de alunos matriculados na Escola Bíblica Dominical. Por conseguinte, o professor deve estar preparado para garantir uma boa aula, de modo que os alunos supram as necessidades espirituais, sociais e cognitivas. Caso contrário o trabalho do professor não será eficaz.

#### **1.1- Planejamento**

Planejar significa programar, organizar a fim de evitar improvisos. Para que haja excelência no ensino é imprescindível um bom planejamento e elaboração de objetivos concisos.

#### **1.2- A Arte de Objetivar**

Professores eficazes sabem que o objetivo de ensino é a habilidade mais efetiva para gerar o aprendizado em cada aluno.

O objetivo de ensino é uma sentença clara e concisa do propósito principal da lição, que norteará o foco para alcançar a aprendizagem.

### **2- O Ensino Eficaz Começa de Joelhos**

Para garantir a excelência no ensino, além de um planejamento com metas bem elaboradas, é imprescindível o ministério da oração. Sem ele não conseguiremos avançar em nenhum aspecto da nossa vida. “Então, me invocareis, e ireis, e orareis a mim, e eu vos ouvirei” Jr 29:12.

Ore ao Senhor pelo ministério que ele lhe confiou. Clame por um espírito receptivo ao ensino. Peça para que antes de ministrar a sua palavra como professor, que você seja ensinado pelo Mestre dos mestres, numa atitude de humildade e disposição para continuar aprendendo sempre. Davi pediu ao Senhor, no Salmo 119:18 que desvendasse seus olhos para que ele contemplasse as maravilhas da lei. Observamos através da oração de Davi o desejo de compreender a palavra. Este comportamento devemos ter como modelo.

Outro ponto relevante, para a eficácia no ministério do ensino, consiste no amor, esse sentimento deve nutrir os corações de todos aqueles que são comissionados pelo Senhor Jesus para a obra considerada a mais bela de todas – a arte de ensinar – pois o ensino concomitante com a aprendizagem produz mudança de atitude.

Assim o professor não deve olhar com indiferença para seus alunos. O sucesso para que o mesmo permaneça frequentando as aulas, está na relação interpessoal entre professor – aluno, fundamentada na acolhida, no vínculo, na empatia, onde ele vai sentir-se inserido e aceito no processo ensino aprendizagem.

Por fim, ore pelo crescimento espiritual dos seus alunos. Você não pode efetuar as transformações necessárias no coração dos mesmos, entretanto, poderá interceder ao Senhor para que o Espírito Santo assim o faça. Saiba que essas atitudes desenvolvidas no ministério que Deus lhe proporcionou, resultará numa classe que crescerá em quantidade e qualidade.

Com base no que foi exposto, você professor que aceitou ao chamado para o ministério do ensino, em algum momento no curso da sua prática fez os seguintes questionamentos: O que significa para mim ser professor da Escola Bíblica Dominical? Eu aceitei ser professor da Escola Bíblica Dominical por amor em ensinar ou por conveniência? Se as suas respostas forem autênticas a confirmação reverbera numa classe onde os alunos são assíduos, pois a sua prática faz toda diferença.

### **3- Suas Ações Falam Mais que Palavras.**

O professor da Escola Bíblica Dominical, é sobretudo, um líder que necessita acompanhar o desenvolvimento espiritual do aluno. Por conseguinte, a sua liderança só será eficaz se você desenvolver algumas prioridades que são peculiares para uma boa liderança. Entre elas a capacidade em liderar para o todo, e vislumbrar as partes. Um bom líder é aquele que a sua liderança inicia pelas peculiaridades das partes para chegar ao todo, obtendo assim uma maior integração no grupo.

O líder precisa ser modelo para os liderados, sendo assim o professor da escola bíblica dominical não deve ser apenas um crente nascido de novo, mas precisa haver experimentado a obra

de Deus na sua vida, manter uma vida espiritual consistente, sujeitando-se ao Espírito Santo a fim de alimentar-se da palavra de Deus para poder levá-la aos outros.

Contudo, o professor da EBD necessita ser um crente autêntico praticante da palavra como está escrito em Tg 1:23, “Porque se alguém é ouvinte da palavra e não cumpridor, é semelhante ao varão que contempla ao espelho o seu rosto natural”.

#### **4- Professor Eficaz Mantém o Foco**

Muitos professores confrontam-se com uma gama de conteúdo a ser ministrado num tempo muito limitado. Daí, a importância do planejamento para que o professor priorize o foco. Se você tentar apresentar muitas informações em uma só aula, os alunos sentir-se-ão cansados, com probabilidade de ficarem dispersos, comprometendo assim a aprendizagem.

Para proporcionar uma aula centralizada no ponto essencial que a lição aborda é necessário que o professor invista tempo e energia no estudo da lição.

#### **5- Os Alunos Aprendem Quando Falam**

É salutar colocar este item em relevo, pois, as discussões que surgem a cerca do conteúdo, no decorrer das aulas são bastante significativas. Há uma heterogeneidade no modo de aprender dos alunos, enquanto há membros na classe que partilham ideias, outros partilham experiências e perspectivas que resulta em informações novas concernentes ao assunto, elevando o nível de aprendizagem através da troca entre aluno-aluno, professor-aluno.

Porém, o professor na função de facilitador do processo, deve ter cuidado para que as discussões não venham desvirtuar o foco da lição.

#### **6- Recursos Didáticos**

Por fim, chegamos nos recursos didáticos e ambiente favorável para a construção da aprendizagem. Sabemos que esses são elementos significativos para uma aula produtiva, porém, não são determinantes para o sucesso da mesma.

Você professor pode ter à sua disposição um acervo de recursos didáticos acrescido de um ambiente adequado, mas se não for vocacionado para o ensino, todos esses elementos não terão significado. Com isso queremos abrir um parênteses concernente a alguns questionamentos surgidos entre os professores que atribuem as demandas relacionadas a evasão, infrequência, desmotivação, a conjuntura em que as aulas acontecem. Os recursos didáticos constituem numa ferramenta importante para o ensino quando utilizados por professores que fazem a diferença.

Sempre que possível durante a explanação do conteúdo, tente fazer um *link* com a realidade vivenciada na vida prática, isso ajuda-os a assimilar e acomodar as informações proporcionando assim conhecimento.

Durante o ministério de Jesus aqui na terra, ele utilizou uma série de estratégias para ensinar a cerca de vários princípios relevantes para o nosso crescimento espiritual, utilizou-se de parábolas, lições objetivas, porém os seus ensinamentos sempre foram dinâmicos, as estratégias apresentadas eram concomitante com as situações vivenciadas no momento com os discípulos e o povo que o seguiam.

Por fim, diante das discussões em relevo, há uma versatilidade de elementos importantes para dinamizar a prática do professor da EBD. Entretanto, optamos por enfatizar esses considerados os mais salutares para o aperfeiçoamento do departamento .

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BÍBLIA DE ESTUDO PENTECOSTAL: Sociedade Bíblica do Brasil, Rio de Janeiro: Casa Publicadora das Assembleias de Deus.

TOWNS, Elmer. O Que todo Professor de Escola Dominical Deve Saber – CPAD, Rio de Janeiro, 2012.